

令和6年度 志木第二中学校 学校評価【保護者】

	No	評価項目	十分できている	ややできている	やや不十分である	不十分である	評価平均	昨年度の 評価平均 項目	増減
組織運営	1	学校は、学校教育目標（勇気 信頼）の達成に向けて、教職員が一丸となって取り組んでいる。	37.6	51.4	9.4	1.7	3.2	3.2	0.0
	2	学校は、学級づくりに創意工夫をもってあたっている。	42.5	50.8	6.6	0	3.4	3.3	0.1
	3	学校は、事故やケガに対して迅速に対応している。	58	40.3	1.7	0	3.6	3.4	0.2
	4	学校は、清掃活動や掲示活動に力を入れ、環境の美化及び啓発を行っている。	63	35.4	1.7	0	3.6	3.5	0.1
	5	学校は、同じ中学校区の志木第二小学校、志木第四小学校と連携した教育活動に取り組み、児童生徒同士の交流や系統性・連続性のある学習指導、生徒指導に努めている。	43.6	45.3	11	0	3.3	3.2	0.1
基礎学力の徹底	6	学校は、生徒に学習規律を理解させ、集中して学習できる環境を提供している。	40.3	49.7	7.7	2.2	3.3	3.2	0.1
	7	学校は、生徒一人一人の基礎学力の定着のため授業を行っている。	32	50.3	14.4	3.3	3.1	3.0	0.1
	8	学校は、体験的な学習や問題解決的な学習等を積極的に行っている。	39.8	50.8	8.3	1.1	3.3	3.2	0.1
	9	学校は、生徒が自らの生き方を考え主体的に進路を選択できるよう支援している。	37	48.6	11	3.3	3.2	3.1	0.1
	10	学校は、学習用タブレット端末(iPad)を活用した授業の充実に努め、児童生徒の学習意欲を高めている。	42	45.9	11	1.1	3.3	3.0	0.3
規律ある態度	11	学校は、生徒が友達や家族・地域の方々に進んであいさつができるよう指導している。	49.7	45.9	3.9	0.6	3.4	2.2	1.2
	12	学校は、生徒が「です、ます」をつけるなど、場に応じた言葉遣いができるよう指導している。	45.9	49.7	3.9	0.6	3.4	3.3	0.1
	13	学校は、生徒がいじめやかからかい等の行為をすることなく、友だちの良さや努力を認め合うことを大切にしている。	29.3	55.2	11	4.4	3.1	3.0	0.1
	14	学校は、教育活動全体をとおして、生徒の規範意識を高める指導を行っている。	33.7	60.8	4.4	1.1	3.3	3.2	0.1
	15	学校は、生徒への教育相談の体制を充実させている。	30.4	57.5	9.4	2.8	3.2	3.1	0.1
力の健康向上・ 向上	16	学校は、体育の授業や部活動・日常の運動の指導により、生徒の体力向上を図っている。	40.9	50.8	7.2	1.1	3.3	3.3	0.0
	17	学校は、保健指導や食に関する指導をとおして、生徒の健康に関する意識を高めている。	45.3	50.8	3.3	0.6	3.4	3.3	0.1
保護の者連・ 携地域	18	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に協力している。	42.5	48.6	7.2	1.7	3.3	3.4	-0.1
	19	学校は、学校だよりやホームページ等で、積極的に学校の情報を提供している。	52.5	42	5	0.6	3.5	3.4	0.1
	20	学校は、生徒・保護者・地域住民からの相談や問い合わせに誠実に対応している。	42	47	8.3	2.8	3.3	3.3	0.0