

学校教育目標

勇気
信頼

前に向かう強い心をもつ生徒
静かに考え他を認め励ます生徒

校訓 時を守り 場を清め 礼と正す
学校像 師弟同行 (していどうぎょう)

地域と歩む

若駒育成四者協議会、地域DE子ども見守り隊、若駒の里応援団(学校応援団)の3つの組織の支援をいただき、地域に根ざし、地域の方々から学ぶ特色ある学校づくりを推進します。

目指す学校像 「師弟同行」

- 1 組織力を高め、生きる力をはぐくむ
「組織力の向上は、人的資源の価値を高めることである」、教職員一人一人が、自らの役割を自覚し、組織にとってかけがえのない存在であることを自覚できたとき、学校経営参画意識が高まる。そして、子ども一人一人に生きる力をはぐくむ。
- 2 教師の資質向上を図り、確かな学力をはぐくむ
「教師こそ最大なる教育環境である」、教師は授業で勝負し、生徒と勝負し、そのために絶えず研究と修養に努めなければならない。教育公務員特例法第21条は、教師にとって生命線である。
- 3 保護者、地域住民との連携を深め、その地を支える学校を目指す
「子どもは学校だけでなく、家庭・地域で学び育ち、やがてその地を支えるようになる」子どもは学校教育だけでなく、様々な経験を積んで成長する。そのために、家庭や地域と連携し、教育力を導入して子どもたちを育てることが大切である。

目指す生徒像 「凡事徹底」「格物究理」

- ・ 当たり前なことを当たり前のごとく行う自律した生徒
- ・ 自ら進んで真剣に学習に取り組む生徒
- ・ 優しさと思いやりを持ち、協調性のある生徒
- ・ 心身ともに丈夫で健康な生徒

目指す教師像

組織やチームの力を伸ばそうと思うなら、リーダー自ら成長するしかない。リーダー自らが成長しようとする気持ちを常に忘れず、力量を向上させることに努めなければならない。子どもに対する以上に自分を厳しく律し、常に進歩しようとする姿勢が大切である。

- ・ 自己の使命を自覚し、研究と修養に努める教師
- ・ 豊かな人間性を持ち、感性を磨く教師
- ・ 愛情をもって厳しく子どもを導く教師
- ・ 子ども、保護者、地域から信頼される教師