

令和4年度 志木第二中学校 学校評価【保護者】

志木市立志木第二中学校

■ 十分できている ■ ややできている ■ やや不十分である ■ 不十分である

評価項目	No.	質問項目	評価の分布状況	評価	昨年度	増減
組織運営	1	学校は、学校教育目標(勇氣、信頼)の達成に向けて、保護者が一丸となって取り組んでいる。	R3 45.6% 47.4% 6.0% R4 37.0% 54.3% 6.9%	3.3	3.4	-0.1
	2	学校は、学級づくり・授業に、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を含め、創意工夫をもってあっている。	R3 50.0% 43.1% 5.8% R4 34.9% 51.4% 11.4%	3.2	3.4	-0.2
	3	学校は、事故やケガに対して迅速に対応している。	R3 56.5% 39.9% 0.4% R4 50.9% 46.2% 1.8%	3.5	3.5	-0.1
	4	学校は、清掃活動や掲示活動に力を入れ、環境の美化及び啓発を行っている。	R3 58.6% 39.2% 2.2% R4 53.8% 45.1% 1.2%	3.5	3.6	0.0
基礎学力の徹底	5	学校は、生徒に学習規律を理解させ、集中して学習できる環境を提供している。	R3 43.9% 48.7% 6.1% R4 37.9% 54.0% 4.0%	3.3	3.4	-0.1
	6	学校は、生徒一人一人の基礎学力の定着のため授業を行っている。	R3 30.1% 49.8% 18.8% R4 20.2% 60.1% 13.9%	2.9	3.1	-0.1
	7	学校は、生徒が学校での学習を生かし、目的や内容に応じて活用する力を育成している。	R3 30.8% 56.3% 12.1% R4 26.6% 53.8% 15.4%	3.0	3.2	-0.1
	8	学校は、体験的な学習や問題解決的な学習等を積極的に行っている。	R3 31.7% 48.7% 17.9% R4 26.2% 61.6% 10.5%	3.1	3.1	0.0
	9	学校は、生徒が自ら生き方を考え主体的に進路を選択できるよう支援している。	R3 26.0% 52.4% 18.1% R4 23.0% 52.9% 21.3%	3.0	3.0	0.0
	10	学校は、学習用タブレット端末(iPad)を活用した授業の充実に努め、生徒の学習意欲を高めている。	R3 39.0% 65.4% 22.5% R4 26.4% 50.5% 20.3%	3.0	3.1	-0.1
規律ある態度の育成	11	学校は、生徒が友達や家族・地域の方々に進んであいさつができるよう指導している。	R3 51.7% 40.5% 6.7% R4 44.3% 50.6% 5.2%	3.4	3.4	0.0
	12	学校は、生徒が「です、ます」をつけるなど、場に応じた言葉遣いができるよう指導している。	R3 45.7% 47.8% 6.0% R4 40.7% 54.1% 4.9%	3.3	3.4	0.0
	13	学校は、生徒がいじめやからかい等の行為をすることなく、友達の良さや努力を認め合うことを大切にしている。	R3 39.9% 52.6% 12.2% R4 30.2% 58.7% 8.7%	3.2	3.2	0.0
	14	学校は、教育活動全体を通して、生徒の規範意識を高める指導を行っている。	R3 41.2% 52.6% 6.0% R4 32.6% 62.8% 4.1%	3.3	3.4	-0.1
健康・体力の向上	15	学校は、体育の授業や部活動・日常の運動の指導により、生徒の体力向上を図っている。	R3 48.3% 44.8% 5.8% R4 38.9% 54.9% 5.9%	3.3	3.4	-0.1
	16	学校は、保健指導や食に関する指導を通して、生徒の健康に関する意識を高めている。	R3 43.5% 49.6% 6.9% R4 36.6% 57.1% 5.7%	3.3	3.4	-0.1
保護者・地域との連携	17	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に協力している。	R3 55.2% 42.7% 0.9% R4 49.1% 49.7% 0.6%	3.5	3.5	-0.1
	18	学校は、学校だよりやホームページ等で、積極的に学校の情報を提供している。	R3 60.3% 35.3% 0.9% R4 52.3% 43.1% 4.0%	3.5	3.6	-0.1
	19	学校は、保護者や地域と連携し、不審者対策や美化活動等、計画的に実施している。	R3 51.5% 44.6% 0.4% R4 46.6% 51.1% 0.9%	3.4	3.5	0.0